

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕКТІҢ ҮЛГІСІ

7M07101 «Авиациялық техника және технологиялар» (ғылыми-педагогикалық)

| БББ бойынша оқыту нәтижелері | Кәсіби қызмет облысы | Кәсіби қызмет түрлері | Кәсіби қызметтің функциялары | Лауазымдар тізбесі |
|---|---|--|--|---|
| <p>1. Бакалавриат деңгейінде алынған білім мен түсініктің шегінен асып түсетін және/немесе дамытатын білім мен түсінікті көрсету, бұл көбінесе ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы әзірлеу немесе қолдану мүмкіндігін береді.</p> | <p>Қазақстан Республикасындағы ғылыми-зерттеу институты</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>Жауапты орындаушы ретінде немесе ғылыми жетекшімен бірлесіп тақырыптың жеке бөлімдері (кезеңдері, тапсырмалары) бойынша ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізеді, кешенді тәжірибелер мен бақылаулар жүргізеді. Ғылыми-техникалық ақпаратты, озық отандық және шетелдік тәжірибелерді, эксперименттер мен бақылаулардың нәтижелерін жинайды, өңдейді, талдайды және қорытындылайды. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың жоспарлары мен әдістемелік бағдарламаларын, олардың нәтижелерін енгізу бойынша практикалық ұсыныстарды жасауға қатысады. Тақырып немесе оның бөлімі (кезең, тапсырма) бойынша есептер (есеп бөлімдері) құрастырады. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін енгізуге қатысады.</p> | <p>Зерттеуші</p> |
| <p>2. Оқу саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалардағы жаңа немесе бейтаныс жағдайлар мен контексттерге білімді, түсінуді және мәселені шешу қабілетін қолдану</p> | <p>Әуежай, әуе компаниялары, авиациялық кәсіпорындар</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>Бас директордың міндетті функциялары Компанияны дамыту бағыттарын таңдау және менеджерлерді тағайындау Жауапты менеджер ретінде әрекет ету SMS және SOMS-ті ұйымдастыру және басқару Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету ұйымының және авиакомпанияның басқа бөлімшелері қызметінің маңызды бағыттары</p> | <p>Бас директор, жауапты менеджер, ұшу жарамдылығы бойынша тағайындалған менеджер, әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету жөніндегі</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | <p>бойынша басшыларды тағайындау Декларацияға қол қою Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсететін ұйымның жұмыс істеуін қамтамасыз ету Әуе кемелерінің ұшуға жарамдылығын сақтау жөніндегі ұйымның (SAMO) жұмыс істеуі бойынша шараларды қамтамасыз ету</p> | тағайындалған менеджер |
| <p>3. Осы пайымдау мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді біріктіру, күрделілікпен күресу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау</p> | <p>Әуежай, әуе компаниялары, авиациялық кәсіпорындар</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>Бас директордың міндетті функциялары Компанияны дамыту бағыттарын таңдау және менеджерлерді тағайындау Жауапты менеджер ретінде әрекет ету SMS және SOMS-ті ұйымдастыру және басқару Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету ұйымының және авиакомпанияның басқа бөлімшелері қызметінің маңызды бағыттары бойынша басшыларды тағайындау Декларацияға қол қою Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсететін ұйымның жұмыс істеуін қамтамасыз ету Әуе кемелерінің ұшуға жарамдылығын сақтау жөніндегі ұйымның (SAMO) жұмыс істеуі бойынша шараларды қамтамасыз ету</p> | <p>Бас директор, жауапты менеджер, ұшу жарамдылығы бойынша тағайындалған менеджер, әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету жөніндегі тағайындалған менеджер</p> |
| <p>4. Мамандандырылған жұмыс және оқу саласында күрделі және болжауға келмейтін мәселелерді шешу үшін инновацияларды меңгеру және инновация туралы хабардар болу үшін озық қабілеттерін көрсету.</p> | <p>Әуежай, әуе компаниялары, авиациялық кәсіпорындар</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>Бас директордың міндетті функциялары Компанияны дамыту бағыттарын таңдау және менеджерлерді тағайындау Жауапты менеджер ретінде әрекет ету SMS және SOMS-ті ұйымдастыру және басқару Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету ұйымының және авиакомпанияның басқа бөлімшелері қызметінің маңызды бағыттары бойынша басшыларды тағайындау</p> | <p>Бас директор, жауапты менеджер, ұшу жарамдылығы бойынша тағайындалған менеджер, әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету жөніндегі</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Декларацияға қол қою</p> <p>Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсететін ұйымның жұмыс істеуін қамтамасыз ету</p> <p>Әуе кемелерінің ұшуға жарамдылығын сақтау жөніндегі ұйымның (SAMO) жұмыс істеуі бойынша шараларды қамтамасыз ету</p> | тағайындалған менеджер |
| <p>5. Күрделі техникалық немесе кәсіби әрекеттерді немесе шешімдер деңгейіндегі жауапкершілікті қамтитын жобаларды күтпеген кәсіби немесе білім беру контекстінде басқару</p> | <p>Әуежай, әуе компаниялары, авиациялық кәсіпорындар</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>Бас директордың міндетті функциялары</p> <p>Компанияны дамыту бағыттарын таңдау және менеджерлерді тағайындау</p> <p>Жауапты менеджер ретінде әрекет ету</p> <p>SMS және SOMS-ті ұйымдастыру және басқару</p> <p>Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету ұйымының және авиакомпанияның басқа бөлімшелері қызметінің маңызды бағыттары бойынша басшыларды тағайындау</p> <p>Декларацияға қол қою</p> <p>Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсететін ұйымның жұмыс істеуін қамтамасыз ету</p> <p>Әуе кемесінің ұшуға жарамдылығын сақтау жөніндегі ұйымның (SAMO) жұмыс істеуі бойынша шараларды қамтамасыз ету</p> | <p>Бас директор, жауапты менеджер, ұшу жарамдылығы бойынша тағайындалған менеджер, әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету жөніндегі тағайындалған менеджер</p> |
| <p>6. Қорытындыларыңыз бен білімдеріңізді және олардың негіздемесін мамандар мен маман еместерге анық және қысқаша жеткізіңіз.</p> | <p>Әуежай, әуе компаниялары, авиациялық кәсіпорындар</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>Бас директордың міндетті функциялары</p> <p>Компанияны дамыту бағыттарын таңдау және менеджерлерді тағайындау</p> <p>Жауапты менеджер ретінде әрекет ету</p> <p>SMS және SOMS-ті ұйымдастыру және басқару</p> <p>Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету ұйымының және авиакомпанияның басқа бөлімшелері қызметінің маңызды бағыттары бойынша басшыларды тағайындау</p> <p>Декларацияға қол қою</p> | <p>Бас директор, жауапты менеджер, ұшу жарамдылығы бойынша тағайындалған менеджер, әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсету жөніндегі тағайындалған менеджер</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------|
| | | | Әуе кемелеріне техникалық қызмет көрсететін ұйымның жұмыс істеуін қамтамасыз ету Әуе кемелерінің ұшуға жарамдылығын сақтау жөніндегі ұйымның (SAMO) жұмыс істеуі бойынша шараларды қамтамасыз ету | |
| 7. Ғылыми зерттеулерге, кәсіпорын жобалары мен бағдарламаларын әзірлеуге және жабдықты сынауға және оны пайдалануға енгізуге қатысты іс-шараларға қатысу | Қазақстан Республикасындағы ғылыми-зерттеу институты | Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған . | Жауапты орындаушы ретінде немесе ғылыми жетекшімен бірлесіп тақырыптың жеке бөлімдері (кезеңдері, тапсырмалары) бойынша ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізеді, кешенді тәжірибелер мен бақылаулар жүргізеді. Ғылыми-техникалық ақпаратты, озық отандық және шетелдік тәжірибелерді, эксперименттер мен бақылаулардың нәтижелерін жинайды, өңдейді, талдайды және қорытындылайды. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың жоспарлары мен әдістемелік бағдарламаларын, олардың нәтижелерін енгізу бойынша практикалық ұсыныстарды жасауға қатысады. Тақырып немесе оның бөлімі (кезең, тапсырма) бойынша есептер (есеп бөлімдері) құрастырады. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін енгізуге қатысады. | Зерттеуші |
| 8. Әдістемелік және нормативтік құжаттарды, техникалық құжаттаманы әзірлеу, эскиздерді, сызбаларды және диаграммаларды оқу және түсіну, егжей-тегжейлі процедураларды | Қазақстан Республикасындағы ғылыми-зерттеу институты | Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған . | Жауапты орындаушы ретінде немесе ғылыми жетекшімен бірлесіп тақырыптың жеке бөлімдері (кезеңдері, тапсырмалары) бойынша ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізеді, кешенді тәжірибелер мен бақылаулар жүргізеді. Ғылыми-техникалық ақпаратты, озық отандық және шетелдік тәжірибелерді, эксперименттер мен | Зерттеуші |

| | | | | |
|---|---|---|--|------------------|
| қолдана отырып, өз біліміңізді тәжірибеде қолдану | | | <p>бақылаулардың нәтижелерін жинайды, өңдейді, талдайды және қорытындылайды.</p> <p>Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың жоспарлары мен әдістемелік бағдарламаларын, олардың нәтижелерін енгізу бойынша практикалық ұсыныстарды жасауға қатысады.</p> <p>Тақырып немесе оның бөлімі (кезең, тапсырма) бойынша есептер (есеп бөлімдері) құрастырады.</p> <p>Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін енгізуге қатысады.</p> | |
| <p>9. Инженерлік қызметті ұйымдастыру және басқару (бір немесе бірнеше күрделі инженерлік іс-шараларды ішінара немесе толық басқаруға дайын болу; сапаны қамтамасыз етуді, операциялық сенімділікті қамтамасыз етуге көмектесетін білімді қолдана білу, техникалық ақпаратты және статистиканы пайдалану; пәнаралық жобаларда топ болып жұмыс істеу қабілеті; көшбасшы болу)</p> | <p>Қазақстан Республикасындағы ғылыми-зерттеу институты</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>Жауапты орындаушы ретінде немесе ғылыми жетекшімен бірлесіп тақырыптың жеке бөлімдері (кезеңдері, тапсырмалары) бойынша ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізеді, кешенді тәжірибелер мен бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Ғылыми-техникалық ақпаратты, озық отандық және шетелдік тәжірибелерді, эксперименттер мен бақылаулардың нәтижелерін жинайды, өңдейді, талдайды және қорытындылайды.</p> <p>Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың жоспарлары мен әдістемелік бағдарламаларын, олардың нәтижелерін енгізу бойынша практикалық ұсыныстарды жасауға қатысады.</p> <p>Тақырып немесе оның бөлімі (кезең, тапсырма) бойынша есептер (есеп бөлімдері) құрастырады.</p> <p>Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін енгізуге қатысады.</p> | <p>Зерттеуші</p> |
| <p>10. Коммуникациялық дағдыларды қолдану (өз</p> | <p>Қазақстандағы университеттер</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру;</p> | <p>Жоғары оқу орнының Ғылыми кеңесінің шешімімен дәрістер оқиды. Зертханалық және практикалық</p> | <p>Оқытушы</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|----------------|
| <p>қызметі барысында, оның ішінде шет тілінде ауызша және жазбаша тиімді қарым-қатынасқа дайын болу)</p> | | <p>Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>сабақтарды, курстық және дипломдық жобалауды және оқу қызметінің басқа түрлерін жүргізеді. Өз пәні бойынша ассистенттердің сабақ өткізуге дайындығын қадағалап, әдістемелік көмек көрсетеді. Жоғары білім беру саласындағы заманауи жетістіктерге негізделген белсенді оқыту әдістері мен технологияларын енгізеді. Оқулықтарды, дәрістер курстарын, практикумдарды, зертханалық және практикалық сабақтарға әдістемелік нұсқауларды, курстық және дипломдық жобалауды, оқу-өндірістік тәжірибелерді дайындау жұмыстарын жүргізеді . Көмекшілер өткізетін оқу сабақтарының сапасын бақылайды. Ғылыми-әдістемелік семинарлар, ғылыми және ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастырады. Оқу, тәрбиелік, әдістемелік, оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Бөлім басшылығына белгіленген тәртіпте жеке жұмыс жоспарының орындалуы туралы есеп береді.</p> | |
| <p>11. Жанармай тазалығының талап етілетін класын қамтамасыз ету үшін технологиялық сызбаларды әзірлеу саласында конструкторлық және технологиялық шешімдерді жетілдіру әдістері бойынша техникалық құжаттаманы әзірлеу және құрастыру мүмкіндігі болады. Оқу</p> | <p>Қазақстандағы университеттер</p> | <p>Зейінділік; Ұйымдастыру; Жауапкершілік; Өнімділік, Қарым-қатынас дағдылары Нәтижеге бағытталған .</p> | <p>Жоғары оқу орнының Ғылыми кеңесінің шешімімен дәрістер оқиды. Зертханалық және практикалық сабақтарды, курстық және дипломдық жобалауды және оқу қызметінің басқа түрлерін жүргізеді. Өз пәні бойынша ассистенттердің сабақ өткізуге дайындығын қадағалап, әдістемелік көмек көрсетеді. Жоғары білім беру саласындағы заманауи жетістіктерге негізделген белсенді оқыту әдістері мен технологияларын енгізеді. Оқулықтарды, дәрістер курстарын, практикумдарды, зертханалық және практикалық сабақтарға әдістемелік нұсқауларды, курстық және дипломдық жобалауды, оқу-өндірістік тәжірибелерді дайындау жұмыстарын жүргізеді. Көмекшілер өткізетін оқу сабақтарының</p> | <p>Оқытушы</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>процесінде магистрант технологиялық процестерді енгізу және жөндеу әдістерін, қойма жабдықтарын, құю пункттерін, жанар-жағар май құю қондырғыларын, жанар-жағармай құю қондырғыларын, арнайы сұйықтықтармен толтырғыштарды тексеру, техникалық қызмет көрсету және жұмысқа жарамдылығын бақылау технологиясын меңгереді. Магистрант персоналды басқарудың жалпы принциптері бойынша білім алады, отынмен жабдықтау жүйесінің жерүсті технологиялық жабдықтарының техникалық және метрологиялық сипаттамаларын меңгереді.</p> | | | <p>сапасын бақылайды. Ғылыми-әдістемелік семинарлар, ғылыми және ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастырады. Оқу, тәрбиелік, әдістемелік, оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Бөлім басшылығына белгіленген тәртіпте жеке жұмыс жоспарының орындалуы туралы есеп береді.</p> | |
|---|--|--|---|--|